



FICHA TÉCNICA

Acto Académico: Curso	Área del conocimiento: Educación y Humanidades	Modalidad: Distancia
Nombre de la actividad: Formación y Actualización para Docentes en Tecnología Educativa (con énfasis en el desarrollo de material en línea) Segunda promoción		
Dependencia: Dirección de Educación Continua y a Distancia	Documento obtenido: Constancia	Participantes: Min:15 Máx:25
Objetivo: Fomentar en el docente la creación de estrategias educativas con el uso de tecnología educativa que favorezcan la mejora en el aprendizaje y el desarrollo integral de las potencialidades del estudiante en unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación.		
Duración: 30 Hrs. Inicio: 29 de agosto de 2016 Término: 30 de septiembre de 2016	Dirigido a: Docentes de Nivel Medio Superior y Estudios Profesionales.	
Requisitos administrativos: - Cédula de Inscripción - Ficha de pago original FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: 19 de agosto de 2016	Requisitos académicos: - Docente presencial y/o a distancia de algún programa educativo de nivel medio superior o estudios profesionales. - Manejo de herramientas básicas de software de oficina. - Seleccionar un programa de estudio de alguna unidad de aprendizaje que imparta para registrarlo al momento de la inscripción.	Costo: Docentes UAEM \$300.00 Docentes externos \$1, 500.00 Pago en: Banco Santander (México) S.A. Nombre: Universidad Autónoma del Estado de México Número de cuenta: 54500032656 Número de cuenta: CLABE:014427545000326562 Sucursal: 5208 (Principal Toluca) Plaza: 15001 (Toluca) Moneda: Moneda Nacional
Temario:		
1.EI DOCENTE EN EL SIGLO XXI		
	a)	El docente como agente promotor del aprendizaje
	b)	El aprendizaje significativo
	c)	Andragogía en el aula
	d)	El aprendizaje del adolescente – adulto
	e)	Estilos de Aprendizaje





	f) Rol del docente en el aprendizaje universitario
2. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE	
Teorías del Aprendizaje	a) Con énfasis en el logro de metas
	b) Con énfasis en la motivación
	c) Con énfasis en procesos cognitivos
Comunicación	a) La comunicación asertiva en el aula
	b) El manejo del estrés en los estudiantes
	c) Consideraciones sobre el bajo rendimiento académico en los estudiantes universitarios.
3. ESTRATEGIAS DE APOYO A LA LABOR DOCENTE	
	a) ¿Conozco mi programa de estudio de la unidad académica que imparto?
	b) El ABP para los estudiantes universitarios
	c) El estudio de casos
	d) Aprendizaje por proyectos
4. MANOS A LA OBRA (herramientas digitales para la docencia en apoyo a estudiantes de bajo rendimiento)	a) Crear cuestionarios (google)
	b) Tipo de reactivo (tipo de aprendizaje; diagnóstico, repaso, evaluación)
	c) Uso y aplicación de sitios web
	e) Crear comunidades de aprendizaje (Facebook, mooc, WhatsApp, twitter)
	f) Simuladores
Criterios de evaluación y acreditación: Permanencia y participación activa en plataforma SEDUCA del 100% Ejecución en tiempo y forma de las actividades programadas en cada sesión.	
Competencias adquiridas: Analizar y comprender el rol del docente en este siglo en los estudios universitarios Aplicar los principios y estrategias de aprendizaje para el apoyo en estudiantes con bajo rendimiento académico. Diseñar estrategias educativas con el apoyo de tecnología educativa.	

Datos de Contacto:

Lic. Andrea A. López Cárdenas
andrealopez.uaem@outlook.com
Educación Continua y a Distancia UAEM
Bulevar Toluca-Metepec N° 267 Norte Col. La Michoacana
Metepec, Estado de México C.P. 52166
Tel: **(722) 2769990 ext.4006**

